

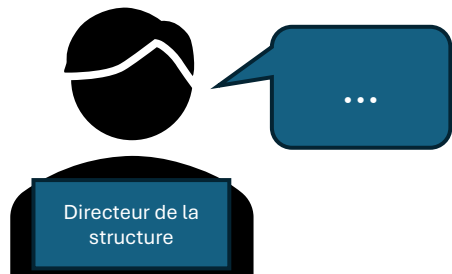
Fiche de renseignements



Un personnage neutre demande à l'apprenant de compléter cette fiche d'information pour ensuite rencontrer le(la) directeur(trice) de sa nouvelle structure d'accueil ou il vient d'être embauché

Nom de la structure d'accueil:
Prénom du(de la) directeur(trice)

Page suivante



Comprendre et agir sur le handicap



Image ou Photo d'une structure d'accueil pour mineurs

Le personnage sera fil rouge du sérieux game. Il représente un directeur (ou directrice) de structure d'accueil pour mineur.

Il apparaît en premier, les éléments suivants apparaîtront à leur énoncé par la voix off: L'intitulé du sérieux game, Bouton « Suivant » (qui disparaît juste après la fin de son explication) et « Commencer » (lui reste affiché), bouton « retour » (qui disparaît juste après la fin de son explication car sur la première page il n'y a pas besoin de ce bouton), bouton « home » (qui reste affiché)

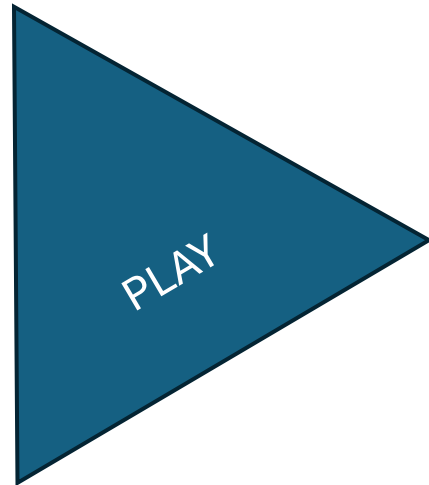
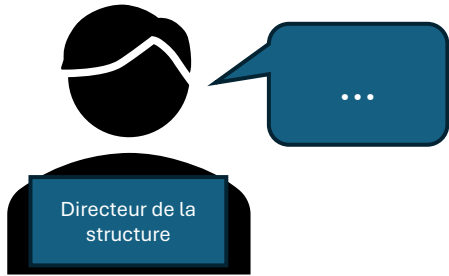
L'image centrale apparaît en même temps que le personnage

Les apprenants devront cliquer sur commencer à la fin de la voix off pour débiter le jeu. (Le bouton « Commencer » devient cliquable seulement après les explications de la voix off.

Retour

Suivant

Commencer



Explication par le personnage du visionnage de la vidéo.

Les apprenants doivent cliquer sur « Play » pour lire la vidéo.

Cette vidéo, de 3 minutes, sera une mise en situation d'un enfant qui arrive dans la structure et qui a des difficultés car l'accès à la structure se fait que par des escaliers et l'enfant est en fauteuil roulant.

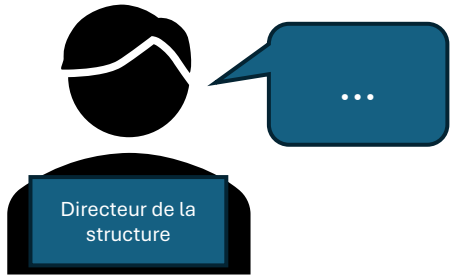
Ensuite, on verra l'enfant en actions avec les autres enfants mais toujours bloqué par l'accessibilité aux activités avec son fauteuil.

Ensuite pour finir la vidéo, il y aura un témoignage de l'enfant en question qui nous explique les différentes difficultés auxquelles il est confronté au quotidien.

A la fin de la vidéo, le personnage reprend la parole pour guider les apprenants sur la suite du jeu.

Retour

Suivant



Quel type handicap présente Rémy?

Clique sur la bulle correspondante

Moteur

Invisible

Sensoriel

Mental

Polyhandicap

Psychique

Image de Rémy

Retour

1/5

Suivant



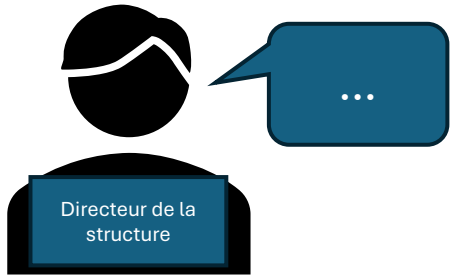
La question apparaît avec l'apparition du personnage.

L'apprenant doit venir cliquer sur la bulle correspondante au type de handicap de Rémy.

Lorsqu'il clique sur le bon type de handicap, la bulle s'affiche en vert. Un feedback immédiat est lancé automatiquement.

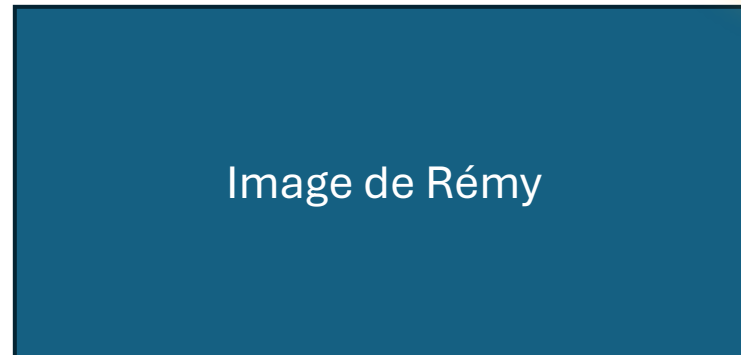
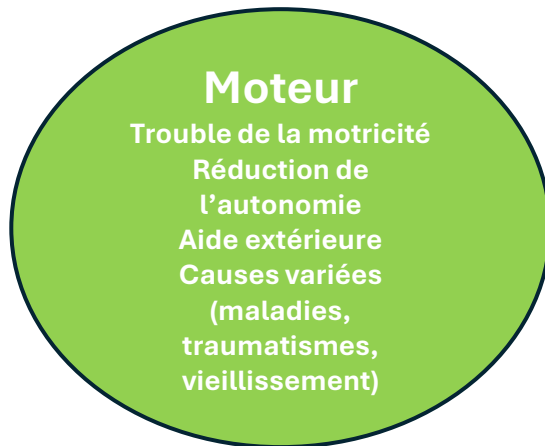
Si l'apprenant se trompe, la bulle s'affiche en rouge. Un feedback immédiat est lancé automatiquement.

Une fois la bonne réponse trouvée, l'apprenant est invité à cliquer sur « Suivant »



Quel type de handicap présente Rémy?

Clique sur la bulle correspondante



Polyhandicap

Sensoriel

Mental

Psychique

Lorsqu'il clique sur le bon type de handicap, la bulle s'affiche en vert, les autres bulles restent de la même couleur mais sont estompées et l'écriture passe en gris, elle grossie et l'image (ou la situation décrite) se décale légèrement sur la droite pour ne pas être masquer par la bulle. Un feedback immédiat est lancé automatiquement.

Ce feedback apparaît dans la bulle de bonne réponse et au fur et à mesure que la voix off énumère la réponse.

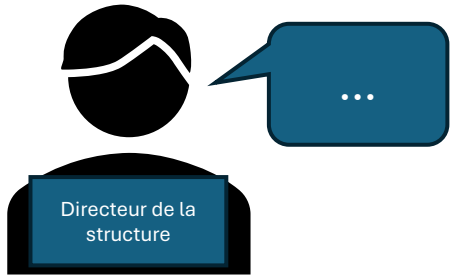
La voix off lit le feedback et invite ensuite l'apprenant à cliquer sur « Suivant »

Retour

Bravo!!! Rémy est effectivement atteint d'un handicap moteur.

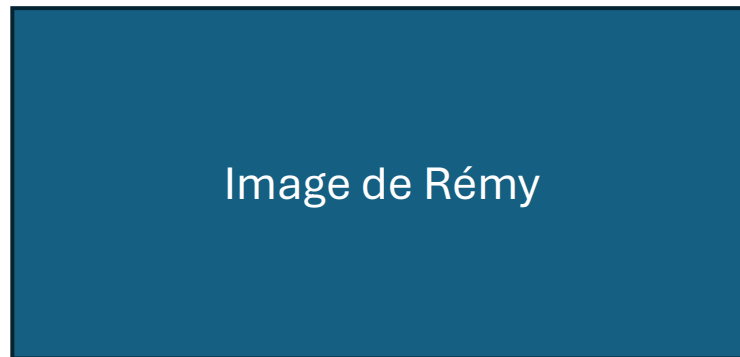
1/5

Suivant



Quel type de handicap présente Rémy?

Clique sur la bulle correspondante



Moteur

Polyhandicap

Sensoriel

Mental

Psychique

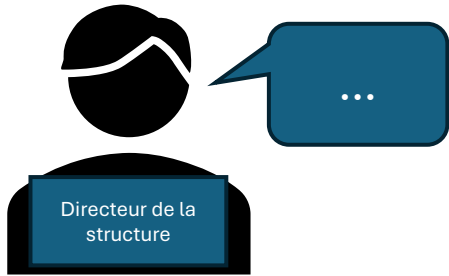
Si l'apprenant se trompe, la bulle s'affiche en rouge, , les autres bulles restent de la même couleur mais sont estompées et l'écriture passe en gris. Un feedback immédiat apparaît dans une PopUp.

La voix off lit le feedback et invite l'apprenant à tenter de nouveau sa chance en cliquant sur « Retour ».

Retour

1/5

Suivant



Quel type de handicap est présent sur cette image (situation)?

Clique sur la bulle correspondante

Moteur

Image ou situation décrite

Polyhandicap

Psychique

Sensoriel

Mental

La question apparaît avec l'apparition du personnage.

L'apprenant doit venir cliquer sur la bulle correspondante au type de handicap de Rémy. Pour découvrir si sa réponse est correcte, l'apprenant doit cliquer sur « Valider »

Lorsqu'il clique sur le bon type de handicap, la bulle s'affiche en vert. Un feedback immédiat est lancé automatiquement.

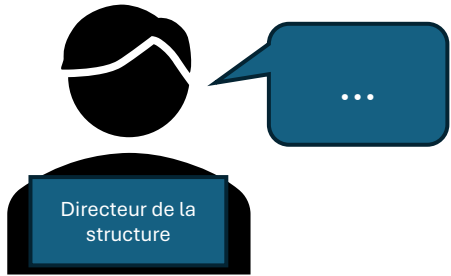
Si l'apprenant se trompe, la bulle s'affiche en rouge. Un feedback immédiat est lancé automatiquement.

Une fois la bonne réponse trouvée, l'apprenant est invité à cliquer sur « Suivant »

Retour

1/5

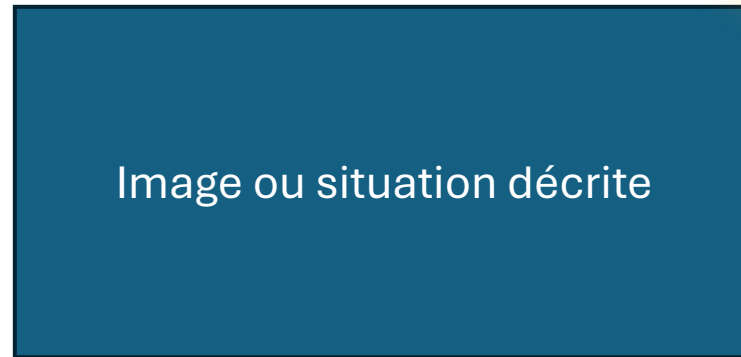
Valider



Quel type de handicap est présent sur cette image (situation)

Clique sur la bulle correspondante

Moteur
Trouble de la motricité
Réduction de l'autonomie
Aide extérieure
Causes variées (maladies, traumatismes, vieillissement)



Polyhandicap

Sensoriel

Mental

Psychique

Lorsqu'il clique sur le bon type de handicap, la bulle s'affiche en vert, les autres bulles restent de la même couleur mais sont estompées et l'écriture passe en gris, elle grossie et l'image (ou la situation décrite) se décale légèrement sur la droite pour ne pas être masquer par la bulle. Un feedback immédiat est lancé automatiquement.

Ce feedback apparaît dans une PopUp au click de la bonne réponse.

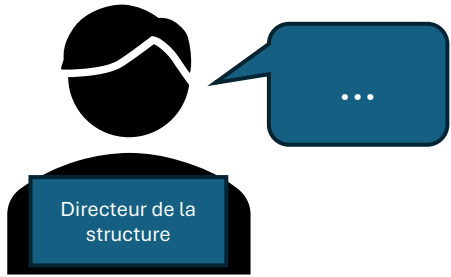
La voix off lit le feedback et invite ensuite l'apprenant à cliquer sur « Suivant »

Retour

Bravo!!! C'est effectivement un handicap moteur.

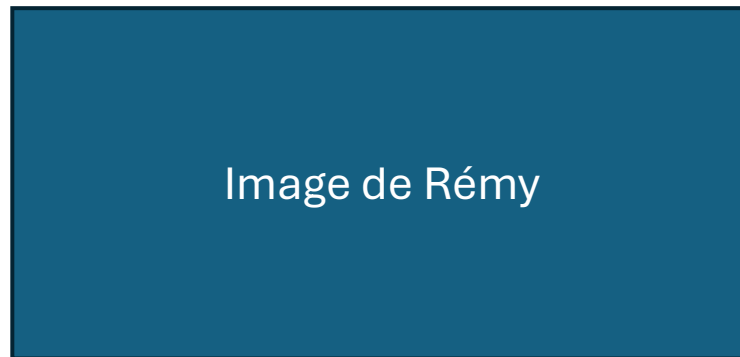
1/5

Suivant



Quel type de handicap est présent sur cette image (situation)?

Clique sur la bulle correspondante



Moteur

Polyhandicap

Sensoriel

Mental

Psychique

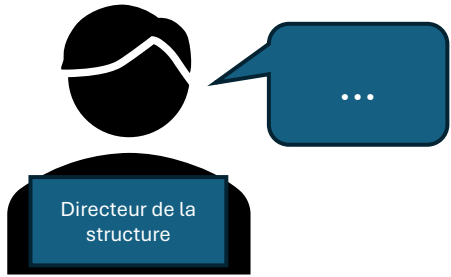
Si l'apprenant se trompe, la bulle s'affiche en rouge, les autres bulles restent de la même couleur mais sont estompées et l'écriture passe en gris. Un feedback immédiat apparaît dans une PopUp.

La voix off lit le feedback et invite l'apprenant à tenter de nouveau sa chance en cliquant sur « Retour ».

Retour

1/5

Suivant



La voix off félicite l'apprenant et énonce les cinq types de handicap identifiés.

Ensuite la voix off invite l'apprenant à continuer en cliquant sur « Suivant ».

Image ou situation n°1

Handicap moteur

Image ou situation n°4

Handicap psychique

Image ou situation n°2

Handicap mental

Image ou situation n°5

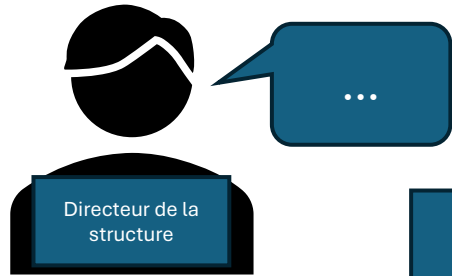
Polyhandicap

Image ou situation n°3

Handicap sensoriel

Retour

Suivant



Solution 1

Solution 2

Solution 3



La voix off félicite l'apprenant pour l'activité précédente.

Ensuite la voix off explique le briefing de la mission de l'apprenant. Et invite l'apprenant à cliquer sur « Suivant » pour commencer sa mission.

L'apprenant peut alors choisir entre différentes propositions pour permettre de changer la situation et l'inclusion de Rémy.

L'apprenant doit cliquer sur la situation de son choix et la faire glisser sur l'image ou la situation (Drag-and-drop).

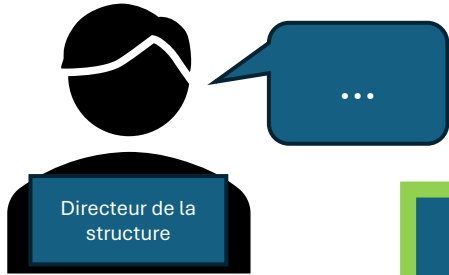
Il y aura au total 4 situations différentes. Si celle-ci est appropriée, un feedback immédiat est lancé et la situation passe en vert.

Si celle-ci n'est pas appropriée, un message s'affiche pour que l'apprenant puisse tenter de nouveau

Les éléments apparaissent au fur et à mesure que la voix off les dicte.

Retour

Suivant



Solution 2

Solution 3

Solution 1

Image ou situation décrite.

Super!!! En effet, cette solution est la plus appropriée à cette situation.

La voix off félicite l'apprenant.

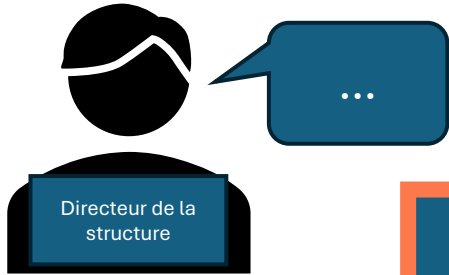
Et invite l'apprenant à cliquer sur « Suivant » pour commencer sa mission.

Si la solution est appropriée, un feedback immédiat est lancé et la situation passe en vert.
Le feedback apparaît en PopUp

Retour

1/5

Suivant



Solution 1

Solution 2

Solution 3

Image ou situation décrite.

Non, cette solution n'est pas appropriée
parce que...
Essayez une autre solution.

Retour

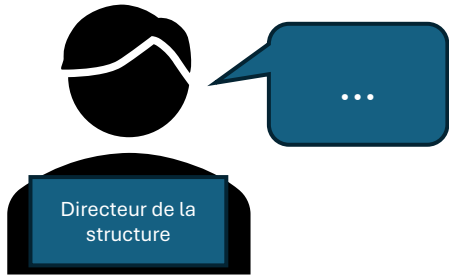
1/5

Suivant

La voix off félicite l'apprenant.

Et invite l'apprenant à cliquer sur
« Suivant » pour commencer sa
mission.

Si la solution est inappropriée, un
feedback immédiat est lancé et la
situation passe en rouge.
Le feedback apparaît en PopUp



La voix off remercie l'apprenant et propose de faire un récapitulatif des choses qui ont été vu.

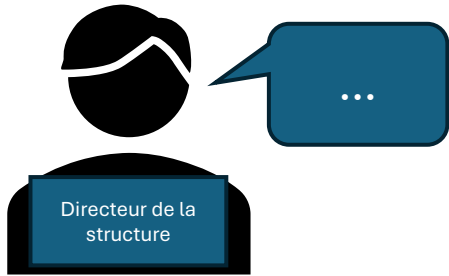
Une vidéo est alors proposée pour voir les aménagements qui ont été fait et les changements dans l'inclusion de Rémy au sein de la structure.

Une fois la vidéo regarder, l'apprenant sera dirigé vers un dernier quiz qui permet de montrer à l'apprenant qu'il a bien tout compris et qu'il est apte à agir sur les différents handicaps auxquels il peut être confronté au sein de la structure.



Retour

Suivant



Selon la loi du 11 février 2005, quelle est la définition du handicap ?



La voix off lit les questions sans lire les propositions.

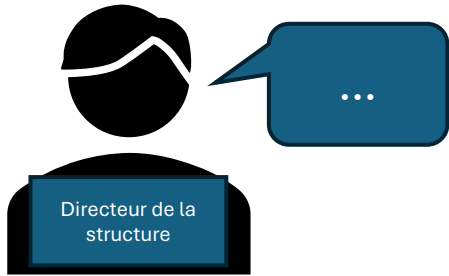
Une bonne réponse sera directement suivie d'un feedback positif.

Une mauvaise réponse sera suivie d'un feedback explicatif

- A. Une impossibilité totale d'agir dans un environnement donné
- B. Une limitation d'activité ou une restriction de participation subie dans un environnement inadapté
- C. Une maladie chronique ou incurable

Retour

Suivant



Selon la loi du 11 février 2005, quelle est la définition du handicap ?



La voix off lit les questions sans lire les propositions.

La bonne réponse s'affiche en vert et les mauvaises réponses s'affiche en rouge.

La voix off félicite l'apprenant et peut éventuellement apporter des compléments sur la réponse.

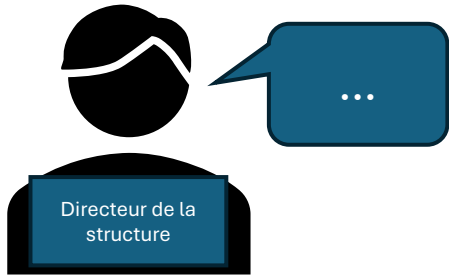
Après un delta de 2 secondes, la question suivante apparaîtra automatiquement.

- A. Une impossibilité totale d'agir dans un environnement donné
- B. Une limitation d'activité ou une restriction de participation subie dans un environnement inadapté
- C. Une maladie chronique ou incurable

Bravo!!! C'est effectivement la définition du handicap selon la loi du 11 février 2005

Retour

Suivant



Selon la loi du 11 février 2005, quelle est la définition du handicap ?



La voix off lit les questions sans lire les propositions.

La mauvaise réponse s'affiche en rouge.

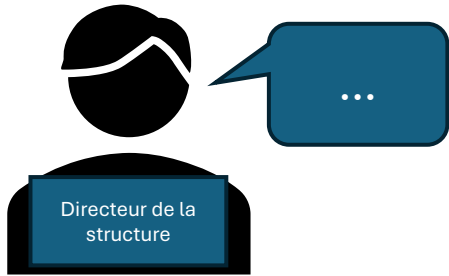
La voix off corrige et donne des explications supplémentaires si besoin.

- A. Une impossibilité totale d'agir dans un environnement donné
- B. Une limitation d'activité ou une restriction de participation subie dans un environnement inadapté
- C. Une maladie chronique ou incurable

Non, malheureusement vous vous êtes trompé. La bonne réponse est la réponse B

Retour

Suivant



La voix off remercie l'apprenant et conclut le jeu en rappelant l'atteinte de l'objectif.

Ensuite la voix off propose de cliquer sur le bouton « Télécharger » pour retrouver les documents vus tout au long du jeu.

TELECHARGER

Retour

Fin